

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета  
МБОУ «СОШ №36» НМР РТ  
Протокол 31 от 29.08.2024 года  
с учетом мнения Совета родителей  
Протокол №1 от 29.08.2024 года  
с учетом мнения совета обучающихся  
Протокол №1 от 29.08.2024 года

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «СОШ №36» НМР РТ  
\_\_\_\_\_ А.М. Офицера  
Приказ № 282-О от 29.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
внеурочной деятельности  
**«Шахматы»**  
(3-4 классы)  
на 2024-2025 учебный год

## Пояснительная записка

Программа для младших школьников «Шахматы» реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе Программы «Шахматы – школе», автор И.Г. Сухин.

Программа рассчитана на два года обучения. На реализацию курса отводится 1 час в неделю ( первый год обучения – 34 часа в год, второй год обучения – 34 часа в год).

Актуальность программы обусловлена тем, что в начальной школе происходят радикальные изменения: на первый план выдвигается развивающая функция обучения, в значительной степени способствующая становлению личности младших школьников и наиболее полному раскрытию их творческих способностей.

Введение «Шахмат» позволяет реализовать многие позитивные идеи отечественных теоретиков и практиков — сделать обучение радостным, поддерживать устойчивый интерес к знаниям.

Шахматы в начальной школе положительно влияют на совершенствование у детей многих психических процессов и таких качеств, как восприятие, внимание, воображение, память, мышление, начальные формы волевого управления поведением.

Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что начальный курс по обучению игре в шахматы максимально прост и доступен младшим школьникам. Стержневым моментом занятий становится деятельность самих учащихся, когда они наблюдают, сравнивают, классифицируют, группируют, делают выводы, выясняют закономерности. При этом предусматривается широкое использование занимательного материала, включение в уроки игровых ситуаций, чтение дидактических сказок и т. д. Важное значение при изучении шахматного курса имеет специально организованная игровая деятельность на занятиях, использование приема обыгрывания учебных заданий, создания игровых ситуаций.

Цели программы: – организация полноценного досуга учащихся через обучение игре в шахматы.

Обучающие:

-познакомить с историей шахмат,

-дать учащимся теоретические знания по шахматной игре и рассказать о правилах проведения соревнований и правилах турнирного поведения.

Воспитывающие:

-привить любовь и интерес к шахматам и учению в целом,

-научить анализировать свои и чужие ошибки, учиться на них, выбирать из множества решений единственно правильное, планировать свою деятельность, работать самостоятельно,

научить уважать соперника.

Развивающие:

-развить логическое мышление, память, внимание, усидчивость и другие положительные качества личности,

-ввести в мир логической красоты и образного мышления, расширить представления об окружающем мире.

Основные формы работы на занятии: индивидуальные, групповые и коллективные (игровая деятельность). Структура занятия включает в себя изучение теории шахмат через использование дидактических сказок и игровых ситуаций. Для закрепления знаний

обучающихся используются дидактические задания и позиции для игровой практики.

## Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

### Предметные результаты:

#### К концу 1 учебного года обучающиеся научатся:

##### Будут знать:

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила хода и взятия каждой фигуры.

##### Уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;

#### К концу 1 учебного года обучающиеся получают возможность научиться:

- решать элементарные задачи на мат в один ход.

#### К концу 2 учебного года обучающиеся научатся:

##### Будут знать:

- обозначение горизонталей, вертикалей, полей, шахматных фигур;
  - ценность шахматных фигур, сравнительную силу фигур.

##### Уметь:

- записывать шахматную партию;
- матовать одинокого короля двумя ладьями, ферзем и ладьей, королем и ферзем, королем и ладьей;

#### Обучающиеся получают возможность научиться: проводить элементарные комбинации.

### Личностные универсальные учебные действия.

#### У выпускников будут сформированы:

- самостоятельность в разных видах деятельности, навыки самоанализа и самоконтроля,
- уважение и принятие ценностей микроколлектива и микросоциума, где они проживают часть своей жизни,
- уважительное отношение к иному мнению,
- положительное отношение к школе,
- навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками через участие в совместной деятельности.

#### В результате освоения программы выпускники получают возможность:

- овладеть навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,
- развить личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах,
- ориентироваться в нравственном содержании и смысле собственных поступков и поступков окружающих людей,

- *развить доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость,*
- *научиться оценивать себя по критериям, предложенным взрослыми,*
- *сформировать элементарные основы спортивной культуры.*

#### **Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускники научатся:**

- *принимать и сохранять учебную задачу,*
- *в сотрудничестве с учителем учитывать выделенные педагогом ориентиры действий в новом учебном материале,*
- *переносить навыки построения внутреннего плана действий из игровой деятельности в учебную.*

##### *В результате освоения программы выпускники получат возможность научиться:*

- *планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации,*
- *оценивать правильность выполнения действия на уровне оценки соответствия результатов требованиям данной задачи,*
- *адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей и родителей.*

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия**

##### **В результате освоения программы выпускники научатся:**

- *первоначальным навыкам работы в группе: распределять роли, обязанности, выполнять работу, осуществлять контроль деятельности, задавать вопросы,*
- *учитывать в общении и во взаимодействии возможность существования у людей различных точек зрения.*

##### *В результате освоения программы выпускники получат возможность научиться:*

- *адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач, владеть диалогической формой общения, формулировать собственное мнение и позицию,*
- *развить навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.*

#### **Познавательные универсальные учебные действия**

##### **В результате освоения программы выпускники научатся:**

- *слушать и понимать речь других людей,*
- *работать по предложенному учителем плану,*
- *выделять и формулировать познавательную цель и проблемы с помощью учителя, включаться в творческую деятельность под руководством учителя.*

##### *В результате освоения программы выпускники получат возможность научиться:*

- *строить сообщения в устной и письменной форме,*
- *устанавливать причинно – следственные связи в изучаемом круге явлений, обобщать.*

## Содержание программы

### 3 класс (34 часа;1 час в неделю)

#### Раздел № 1. ШАХМАТНАЯ ДОСКА.

Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.

#### Раздел №2. ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ.

Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.

#### Раздел №3. НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР.

Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило “ферзь любит свой цвет”; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.

#### Раздел №4. ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР (основная тема учебного курса).

Правила хода и взятия каждой из фигур, игра “на уничтожение”, белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.

#### Раздел №5. ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ.

Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.

#### Раздел №6. ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ.

Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.

### 4 класс (34 часа;1 час в неделю)

#### Раздел № 1. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ШАХМАТ.

Рождение шахмат. От чатуранги к шатранджу. Шахматы проникают в Европу. Чемпионы мира по шахматам.

#### Раздел №2. ШАХМАТНАЯ НОТАЦИЯ.

Обозначение горизонталей и вертикалей, полей, шахматных фигур. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии. Запись начального положения.

#### Раздел №3. ЦЕННОСТЬ ШАХМАТНЫХ ФИГУР.

Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса. Способы защиты.

#### Раздел №4. ТЕХНИКА МАТОВАНИЯ ОДИНОКОГО КОРОЛЯ.

Две ладьи против короля. Ферзь и ладья против короля. Король и ферзь против короля. Король и ладья против короля.

#### Раздел №5. ДОСТИЖЕНИЕ МАТА БЕЗ ЖЕРТВЫ МАТЕРИАЛА.

Учебные положения на мат в два хода в дебюте, миттельшпиле и эндшпиле (начале, середине и конце игры). Защита от мата.

#### Раздел №6. ШАХМАТНАЯ КОМБИНАЦИЯ.

Достижение мата путем жертвы шахматного материала (матовые комбинации). Типы матовых комбинаций: темы разрушения королевского прикрытия, отвлечения, завлечения, блокировки, освобождения пространства, уничтожения защиты и др. Шахматные комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Комбинации для достижения ничьей (комбинации на вечный шах, патовые комбинации и др.).

**Тематическое планирование курса «Шахматы»  
Первый год обучения**

№	Раздел	Кол- во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Форма проведения занятия
1.	Шахматная доска	2	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	Чтение и инсценирование дидактической сказки. Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Шахматная доска и шахматные поля квадратные. Расположение доски между партнерами.
2.	Шахматные фигуры.	2	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Чтение и инсценировка дидактической сказки И.Г. Сухина «Приключения в шахматной стране». Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай- ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».
3.	Начальная расстановка фигур.	3	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур. Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет», «Мяч».

4.	Ходы и взятие фигур.	16	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	<p>Дидактические задания и игры.</p> <p>Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (слон против слона, два слона против одного, два слона против двух), «Ограничение подвижности».</p> <p>Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие. Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Защита контрольного поля», «Игра на уничтожение» (ферзь против ферзя), «Ограничение подвижности».</p> <p>Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие. Дидактические задания и игры «Захват контрольного поля», «Игра на уничтожение» (конь против коня, два коня против одного, один конь против двух, два коня против двух), «Ограничение подвижности».</p>
----	----------------------	----	---	---

5.	Цель шахматной партии.	7	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	<p>Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой.  Защита от шаха.  Открытый шах. Двойной шах.  Дидактические задания  Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход».  Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.  Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.  Дидактическое задание «Рокировка».</p>
6.	Игра всеми фигурами из начального положения.	3	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	<p>Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию). Дидактическая игра «Два хода». Игра всеми фигурами из начального положения.  Демонстрация коротких партий. Повторение программного материала – викторина «В стране шахмат». Игра всеми фигурами из начального положения.</p>

## Тематическое планирование курса «Шахматы»

### Второй год обучения

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Педагогические условия Интеграция
1.	Повторение изученного материала.	2	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	Просмотр диафильма «Приключения в Шахматной стране. Первый шаг в мире шахмат». Поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Ходы шахматных фигур. Шах, мат, пат. Начальное положение. Игровая практика (игра всеми фигурами из начального положения). Рокировка. Взятие на проходе. Превращение пешки. Варианты ничьей. Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.
2.	Краткая история шахмат.	1	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу. Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.
3.	Шахматная нотация.	2	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Дидактические игры и задания.
4.	Ценность шахматных фигур.	4	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика. Достижение материального перевеса. Дидактические игры и задания «Выигрыш материала» (выигрыш пешки). Игровая практика.

5.	Техника матования одинокого короля.	4	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика. Ладья и король против короля. Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
6.	Достижение мата без жертвы материала	3	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика. Учебные положения на мат в два хода в дебюте. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
7.	Шахматная комбинация.	15	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Матовые комбинации. Тема завлечения. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика. Матовые комбинации. Тема блокировки. Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.

8.	Повторение программного материала	3	Мультимедийные программы, <a href="https://uchi.ru/play.chessking.com/">https://uchi.ru/play.chessking.com/</a>	Дидактические игры и задания. Игровая практика.
----	-----------------------------------	---	--	--

**Календарно - тематическое планирование  
3 класс**

№ ур ока	Тема занятия	Дата проведения
	<b><u>1. Шахматная доска</u></b>	
1.	Знакомство с шахматной доской	
2.	Шахматная доска	
	<b><u>2. Шахматные фигуры.</u></b>	
3.	Знакомство с шахматными фигурами	
4.	Знакомство с шахматными фигурами	
	<b><u>3. Начальная расстановка фигур.</u></b>	
5.	Начальное положение	
	<b><u>4. Ходы и взятие фигур.</u></b>	
6.	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья.	
7.	Ладья в игре.	
8.	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.	
9.	Слон в игре.	
10.	Ладья против слона.	
11.	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь.	
12.	Ферзь в игре.	
13.	Ферзь против ладьи и слона.	
14.	Знакомство с шахматной фигурой. Конь.	
15.	Конь в игре.	
16.	Конь против ферзя, ладьи слона.	
17.	Знакомство с пешкой.	
18.	Пешка в игре.	
19.	Пешка против ферзя, ладьи, коня, слона.	
20.	Знакомство с шахматной фигурой. Король.	
21.	Король против других фигур.	
	<b><u>5. Цель шахматной партии.</u></b>	
22.	Шах.	
23.	Шах.	
24.	Мат.	

25.	Мат	
26.	Ставим мат.	
27.	Ставим мат.	
28.	Ничья, пат.	
29.	Ничья, пат.	
30.	Рокировка.	
31.	Рокировка.	
	<b>6. Игра всеми фигурами из начального положения.</b>	
32.	Шахматная партия.	
33.	Шахматная партия.	
34.	Повторение программного материала.	

**Календарно - тематическое планирование  
4 класс**

№ уро ка	Тема занятия	Дата проведения
	<b><u>Повторение изученного материала.</u></b>	
1.	Повторение изученного материала.	
2.	Повторение изученного материала.	
	<b><u>1. Краткая история шахмат.</u></b>	
3.	Краткая история шахмат.	
	<b><u>2. Шахматная нотация.</u></b>	
4.	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	
5.	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	
	<b><u>3. Ценность шахматных фигур.</u></b>	
6.	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	
7.	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	
8.	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	
9.	Ценность шахматных фигур. Защита.	
	<b><u>4. Техника матования одинокого короля.</u></b>	
10.	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	
11.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	
12.	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	
13.	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	
	<b><u>5. Достижение мата без жертвы материала</u></b>	
14.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	
15.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	
16.	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	
	<b><u>6. Шахматная комбинация.</u></b>	
17.	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	
18.	Матовые комбинации. Тема завлечения.	
19.	Матовые комбинации. Тема блокировки.	

20.	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	
21.	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	
22.	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	
23.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	
24.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	
25.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	
26.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	
27.	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	
28.	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	
29.	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	
30.	Типичные комбинации в дебюте.	
31.	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	
	<b><u>Повторение программного материала</u></b>	
32.	Повторение программного материала	
33.	Повторение программного материала	
34.	Повторение программного материала	